

Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles*

* Mention co-accréditée avec l'Université de Franche-Comté

Parcours Animation, activités sportives, loisirs et gestion de structures ou Active leisure

OBJECTIFS

Diplômé.e au niveau Bac +2, l'étudiant.e en fin de DEUST spécialité Animation et Gestion des Activités Physiques Sportives et Culturelles est capable à la fois d'assurer l'animation de pratiques sportives diversifiées pour des publics variés et de participer à la gestion et à la promotion de services sportifs publics ou privés.

ATTENDUS

- Compétences scientifiques.
- Compétences en expression écrite.
- Compétences de raisonnement logique.
- Compétences sportives.
- Intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes.

ET APRÈS...

Poursuites d'études

Entrée dans la vie active ou poursuite en :

- L3 professionnelle Tourisme et loisirs sportifs (STAPS Dijon)
- L3 pro Médiation par le sport (STAPS Besançon)
- L3 pro Gestion de projets et structures artistiques, parcours Arts vivants (STAPS Le Creusot)

sous condition d'acceptation du dossier de candidature.

Débouchés

L'éventail d'emplois visés par les titulaires de ce diplôme est large puisque ceux-ci peuvent postuler à des emplois :

- dans le monde sportif et associatif en tant qu'animateur.trice, dirigeant.e etc...
- au sein des collectivités territoriales via le concours E.T.A.P.S.
- dans le domaine marchand privé notamment dans l'animation et la gestion des salles de forme, domaine extrêmement porteur aujourd'hui, et toutes autres structures dédiées aux loisirs sportifs.
- dans le domaine de l'événementiel sportif.
- dans toutes structures ayant vocation à l'animation des Activités Physiques et Sportives.

MODALITÉS DE RECRUTEMENT

Sur sélection :

Les conditions d'admission à ce DEUST au titre de la formation initiale ou continue sont :

- le baccalauréat
- le Diplôme d'Accès aux Études Universitaires pour les non-bacheliers (D.A.E.U.)
- les titres admis en dispense du baccalauréat.

COMPÉTENCES ACQUISES

Des compétences universitaires

- Utiliser des connaissances théoriques et scientifiques
 - pour mieux comprendre les dimensions biologiques, psychologiques et sociales des populations prises en charge.
 - pour analyser des thématiques relatives à l'intervention auprès de différents publics.
- Produire des documents écrits ou des prestations orales en s'appropriant les exigences universitaires.

Des compétences en matière d'intervention

- Produire et animer des projets d'animation.
- Adapter son intervention pour faciliter la mise en activité de publics différents.
- Concevoir et réguler des séances d'animation sportive.
- Observer et analyser les productions des pratiquants..

Des compétences spécifiques

- Connaître et utiliser les APSA à des fins éducatives.
- Connaître et appliquer le cadre réglementaire et sécuritaire des APSA.
- Utiliser des connaissances scientifiques permettant de mieux comprendre les dimensions biologiques, psychologiques et sociales, des enfants et des adolescents en situation d'apprentissage.

MATIÈRES ENSEIGNÉES

Présentation des UE : DEUST 1

SEMESTRE 1

UE 11 Approches théoriques sur la construction de l'individu

UE 12 Approches théoriques de la pédagogie

UE 13 Outils d'aide à la professionnalisation

UE 14 Approche théorique et pratique d'A.P.S.A

UE 15 Approche théorique et pratique d'A.P.S.A

SEMESTRE 2

UE 21 Approche biologique de l'activité motrice

UE 22 Approche théorique et pratique d'APSA avec publics particuliers

UE 23 Connaissance du milieu institutionnel de l'animation

UE 24 Approche théorique et pratique d'APSA

UE 25 Acquisition de compétences d'intervention

Présentation des UE : DEUST 2

SEMESTRE 3

UE 31 Approche marketing des différents publics de l'animation

UE 32 Activité physique et santé

UE 33 Outils d'aide à la professionnalisation

UE 34 Approche théorique et pratique d'APSA

UE 35 Approche des secteurs professionnels et mise en projets

SEMESTRE 4

UE 41 Dimensions psychologiques et physiques dans l'animation

UE 42 Approche culturelle et artistique de l'animation

UE 43 Outils d'aide à la professionnalisation

UE 44 Approche théorique et pratique d'APSA

UE 45 Acquisition de compétences d'intervention



Dijon

UFR Staps

Campus universitaire

Montmuzard

BP 27877

21078 Dijon Cedex



Futurs titulaires du bac français

<http://lyceens.u-bourgogne.fr>

Titulaires d'un diplôme étranger

<http://ub-link.u-bourgogne.fr/etudiants-internationaux.html>



Droits de scolarité

170 € (2019-20)

Cotisation vie étudiante
et de campus (CVEC)

91 € (2019-20)



Pôle Formation et Vie
Universitaire

Maison de l'Université

03 80 39 39 80

pole.formation@u-bourgogne.fr

CONTACTS



Scolarité DEUST

florence.wakrim@u-bourgogne.fr

03 80 39 67 28

Enseignante responsable DEUST 1^{ère} année

estelle.mingam@u-bourgogne.fr

03 80 39 90 16

Enseignant responsable DEUST 2^{ème} année

delphin.tissier@u-bourgogne.fr

03 80 39 67 27



Fiche filière

• DEUST



25h de cours / semaine environ
et 20h de travail personnel.



Stage obligatoire.



1^{ère} année : 70 étudiant.es

"J'ai eu un bac pro Accueil, relation clients et usagers et je suis en deuxième année de DEUST Animation et gestion des activités physiques, sportives et culturelles. En 1^{ère} année, on était 87 étudiants, sachant que beaucoup sont partis et là, en seconde année, on n'est que 47. Tous les profils sont représentés : littéraires, scientifiques, aussi des bacs pros. Il faut choisir un sport de spécialité qu'on pratique tous les mardis, mais pas forcément un sport qu'on pratiquait avant. La grande différence avec le lycée, c'est qu'avant on avait les cours et les contrôles tout de suite après, alors que maintenant, on a les cours, les cours, les cours et en fin de semestre, on a le grand contrôle et c'est ça la grande difficulté, c'est pouvoir trouver un rythme au niveau des révisions pour pouvoir justement arriver le jour J en fin de semestre et se souvenir. Le DEUST prépare à l'animation, donc à la découverte d'activités, ce qui nous amène à travailler dans des centres de loisirs. Tout au long de l'année on apprend le comportement avec des enfants et les autres publics (personnes âgées, salariés en entreprise). Tant qu'on donne tout ce qu'on peut, on peut y arriver sans problème, même si on n'est pas un grand sportif."

Anne-Laure, DEUST 2